

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIVICA	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

IDENTIFICA EL ROL COMO ESTUDIANTE AL INTERIOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PROPICIANDO AMBIENTES DE SANA CONVIVENCIA.

ACTIVIDADES TEORICAS Y PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. EXPLICA EL CONCEPTO DE TRIBUS URBANAS Y CUAL ES SU RELACIÓN CON LOS JOVENES
2. A PARTIR DEL TEXTO EXPLICA LA DIFERENCIA ENTRE VIOLENCIA Y COMPETITIVIDAD
3. REFLEXIONA Y ELABORA EN ESCRITO DONDE EXPLIQUES PORQUE EL DEPORTE NO PUEDE CONVERTIRSE EN UNA EXCUSA PARA AGREDIR AL OTRO.
4. ELABORA UNA HISTORIETA DONDE PLASMES UN CONFLICTO ENTRE BARRISTAS Y SU POSIBLE SOLUCIÓN

VIOLENCIA RITUAL O VIOLENCIA REAL?

Todos los deportes son inherentemente competitivos y de ahí que se produzca un despertar de la agresión y de la violencia. En algunos deportes como el fútbol, la batalla fingida entre dos grupos en un ingrediente central, alimentado por el sistema de competición. El fútbol ha sido definido como un enclave social con formas de violencia concretas socialmente permitidas.

Las confrontaciones futbolísticas son a menudo extraídas de los campeonatos locales. Los hechos tienen lugar en el descanso o al final del partido. Son ocasiones de azar que los hinchas presentan como peleas. Dos grupos rivales se intercambian insultos hasta que, por cada bando, se adelanta un individuo, enfrentándose en el espacio abierto que queda entre los dos grupos. Allí se intercambian nuevos insultos, hasta que uno de ellos pierde el terreno y se retira. Casi nunca se acercan tanto como para agredirse físicamente, pero en ocasiones si asistimos a una lucha real. A veces este ritual es interrumpido por algún borracho (de hecho el alcohol es parte integrante de ir al partido.)

Los seguidores de cada club forman una microsociedad con un orden social y unas reglas y rituales de conducta propios, de hecho las bandas de gamberros en el fútbol constituyen una

sociedad alternativa.

Los ultras (los jóvenes) viven en un universo de compañeros y amigos, que es un modo muy distinto del de los adultos, y al que denominan sistema. El núcleo sirve a los jóvenes para formar su propia subcultura, en contra a la de los adultos, porque los valores juveniles se resumen en una actitud contracultural (estar en contra de), sobre todo en contra del sistema, aunque ellos ofrecen escasas o nulas soluciones. Cuando los jóvenes se integran en un grupo "ultra" abandonan progresivamente su anterior mundo, rompiendo con sus mayores y con sus antiguos amigos. El grupo ultra le va enseñando sus propios códigos y normas.

Para ser un miembro del Frente Atlético, las condiciones para estar en el fondo del estadio se resumen en ser joven y tener ganas de jugar. A esto habría que añadir ser seguidor fanático de un equipo de fútbol, porque la carrera de un integrante de un grupo ultra esta ligada a su adscripción a un club y su afición al fútbol, hasta el punto de quedar excluido de otros deportes

- TOMADO DE: TRIBUS URBANAS. Oriol Costa, José Manuel Pérez Tornero, Fabio Tropea y Charo Lacalle.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

1. Desarrollar hojas de block
2. Sustentar oralmente el taller
3. Puntualidad en la entrega del taller.

RECURSOS:

Cuaderno del área

Diccionario pequeño Larousse

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
JOHNNY GUERRERO BUCHELLI	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA